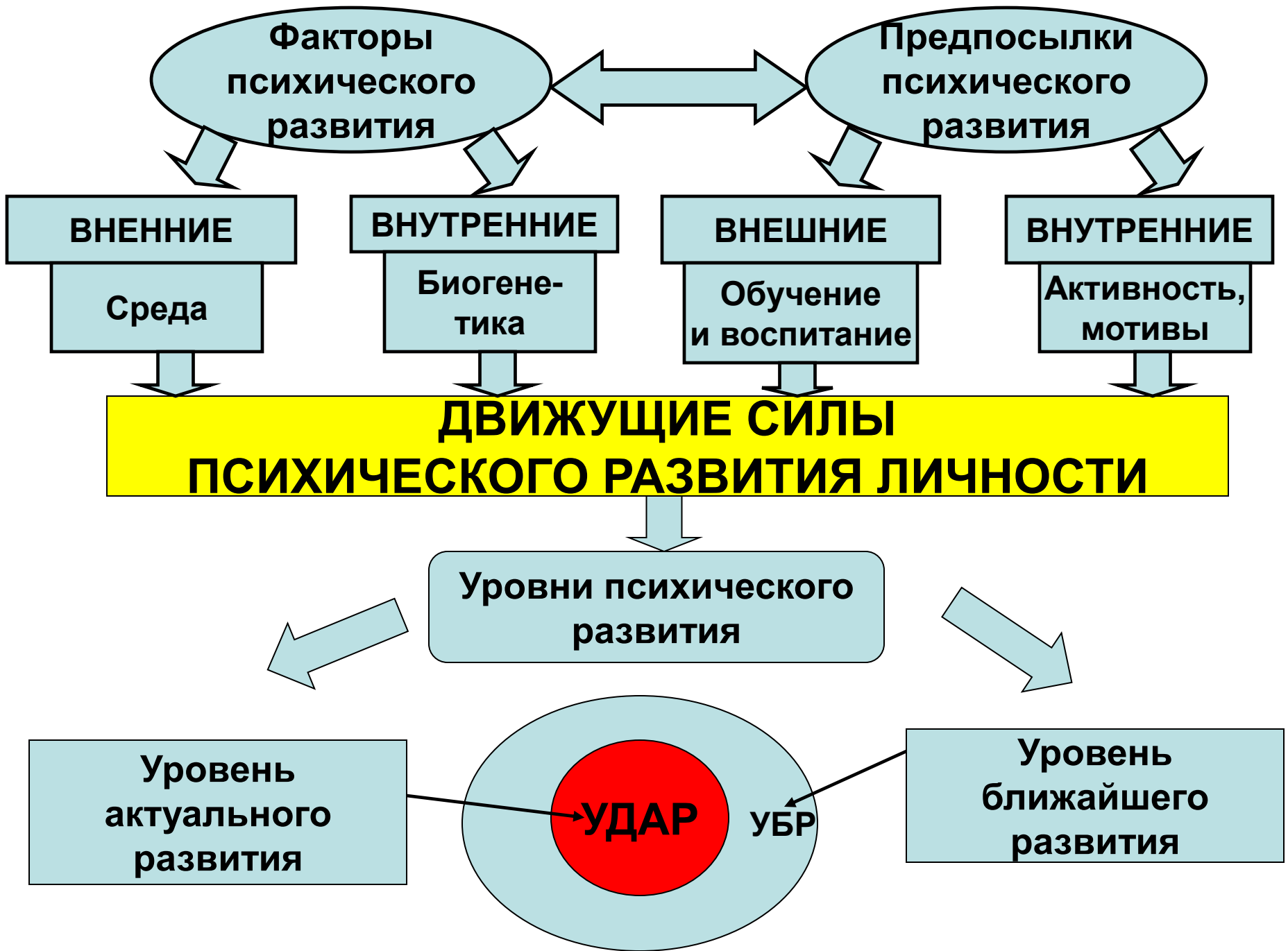

Движущие силы
психического развития
личности



Факторы психического развития

Предпосылки психического развития

ВНЕШНИЕ

ВНУТРЕННИЕ

ВНЕШНИЕ

ВНУТРЕННИЕ

Среда

Биогенетика

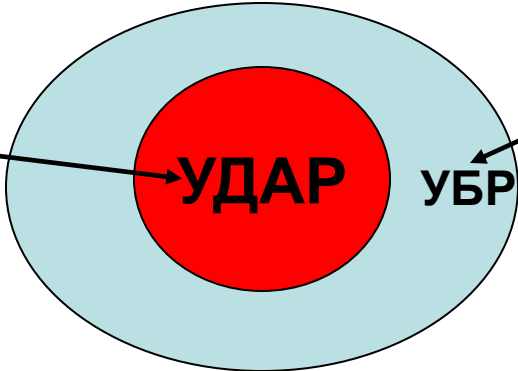
Обучение и воспитание

Активность, мотивы

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Уровни психического развития

Уровень актуального развития



Уровень ближайшего развития

Человек как личность постоянно развивается и совершенствуется. С одной стороны, особенности и уровни его развития можно постоянно отслеживать и фиксировать, а с другой — в процессе обучения и воспитания человека можно активно влиять на этот процесс.

-
- **Движущие силы психического развития** — это противоречия: между потребностями личности и внешними обстоятельствами; между ее возросшими физическими способностями, духовными запросами и старыми формами деятельности; между новыми требованиями деятельности и сформированными умениями и навыками.
-

- **Факторы психического развития личности** — это то объективно существующее, что с необходимостью определяет ее жизнедеятельность в самом широком смысле этого слова.

Факторы психического развития личности могут быть внешними и внутренними. *Внешними* факторами выступают окружающая среда и общество, в которых развивается человек; *внутренними* — выступают биогенетические и физиологические особенности человека и его психики.

-
- **Предпосылки психического развития личности** — это то, что оказывает определенное влияние на индивида, т.е. обстоятельства, от которых зависят особенности, уровень его психического развития.
 - Они также бывают *внешними* и *внутренними*. Первыми выступают качество и особенности воспитания человека, вторыми — активность и желание совершенствоваться, а также мотивы и цели, которыми руководствуется человек в интересах своего развития как личности.
-

-
- **Уровни психического развития — степень и показатели психического развития человека (ребенка) в процессе и на различных этапах формирования его личности.**
-

■ **Уровень актуального развития личности** — показатель, характеризующий способность человека выполнять различные самостоятельные задания. Он показывает, каковы обученность, навыки и умения личности, какие ее качества и как развиты. Современное состояние развития психологии и ее экспериментальных прикладных исследований дают возможность постоянно замерять и определять с помощью конкретной аппаратуры эти важнейшие характеристики.

-
- ***Уровень ближайшего развития личности*** — показатель того, что человек не может выполнить самостоятельно, но с чем он справляется при небольшой помощи других.
-